





ETKİNLİK FORMU

Etkinlik No	10
Ders Adı	FİZİK
Sınıf Düzeyi	5. ve 6. Sınıflar
Etkinlik Adı	Yoğunluk Öğreniyorum.
Süre	40 dk.
Strateji, Yöntem ve Teknikler	Deney ve gözlem
Materyal/Araç Gereç	Kâğıt bant
Disiplinler arası Boyut	Kimya
Kazanımlar	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.
Hazır Bulunuşluk ve Ön Hazırlık	Kütle ve hacim kavramlarını tanıır.
Öğrenme Öğretme Süreci	<p>1-Sınıf içerisinde bazı öğrenciler den yardım istenir.</p> <p>2- İlk olarak yere 3 ayrı kare alan kâğıt bant ile çerçeveslenir. Alanların ikisi aynı boyutta iken 3. alanımız daha küçük boyutta tasarlanır. Burada alanlar hacim ile modellendirilirken, öğrenciler kütleleri temsil edecektir.</p> <p>3- İlk olarak eşit büyüklükteki alanlara farklı sayıda öğrenci alınır ve yoğunluk durumu gözlemlenir.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"></div> <p>4- İkinci aşamada farklı büyüklükteki alanlara eşit sayıda öğrenci alınır ve yeni durum tekrar gözlemlenir.</p>

	 
	<p>5- Son durumda ise farklı hacimdeki alanlara aynı yoğunluk durumunu oluşturacak kadar öğrenci alınır ve durumu gözlemlenir.</p> <p>6- Sonunda öğrenciler yerlerine alınır ve durumları beyin fırtınası yöntemiyle tartışmaları sağlanır .</p>
Ölçme ve Değerlendirme	
Kaynakça	